

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 1724/PGDĐT-GDMN

V/v đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại các cơ sở GDMN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thủ Dầu Một, ngày 23 tháng 12 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng (Chủ cơ sở) các cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ Kế hoạch số 6371/KH-UBND ngày 10/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về việc tổ chức dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 1913/SGDĐT-GDTrHTX ngày 29/10/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai công tác và các quy định về phòng, chống dịch COVID-19 tại các cơ sở giáo dục, trong thời gian tổ chức hoạt động dạy học trực tiếp.

Căn cứ Công văn số 2322/SGDĐT-GDMNTH ngày 22/12/2021 của Sở GDĐT về việc bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại các cơ sở GDMN;

Trong thời gian qua, do diễn biến phức tạp của dịch COVID-19, trẻ em mầm non trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một phải tạm dừng đến cơ sở giáo dục; ít nhiều đã ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần, thể chất và sự phát triển toàn diện của trẻ em, cha mẹ trẻ không thể tham gia lao động, sản xuất vì phải dành thời gian chăm sóc trẻ em tại nhà, làm ảnh hưởng đến việc thực hiện mục tiêu kép; nhằm tạo điều kiện cho trẻ em được đến cơ sở GDMN an toàn, Phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 1709/PGDĐT-TCCB ngày 21/12/2021 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn các cơ sở GDMN và giáo dục tiểu học tổ chức hoạt động trở lại; căn cứ văn bản hướng dẫn của ngành Y tế, cơ sở GDMN tự rá soát đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch COVID-19, cụ thể: xác định đủ điều kiện **bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ**, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện vệ sinh trường, lớp, đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị..., phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN, bảo đảm thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19 theo nguyên tắc địa phương nào kiểm soát được dịch COVID-19 chủ động báo cáo cấp quản lý giáo dục để trẻ em trở lại cơ sở giáo dục. Phối hợp với Y tế phường xây dựng kế hoạch, phương án, kịch bản phòng, chống dịch COVID-19, xử lý khi có trẻ em, cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ của trẻ em là F0 bảo đảm theo quy định.

2. Các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch thực hiện Chương trình GDMN theo hướng dẫn tại Công văn số 536/PGDĐT-GDMN ngày 22/4/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non, đáp ứng yêu cầu chương

trình GDMN trong bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19 và Công văn số 225/PGDĐT-GDMN ngày 09/3/2020 của Phòng GD&ĐT về việc bổ sung nội dung chỉ đạo đối với GDMN trong bối cảnh dịch COVID-19. Đồng thời, căn cứ nội dung tại Phụ lục kèm theo Công văn này điều chỉnh kế hoạch, phương án tổ chức các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, chơi và học theo chế độ sinh hoạt cho trẻ em, phù hợp với diễn biến của dịch COVID-19 tại địa phương, an toàn về phòng, chống dịch COVID-19 theo quy định; có danh sách phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cụ thể của đội ngũ khi trở lại hoạt động.

3. Phối hợp với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em, y tế, chính quyền địa phương trong việc chuẩn bị các điều kiện bảo đảm an toàn khi đón trẻ quay trở lại cơ sở giáo dục và tăng cường, cụ thể hóa công tác truyền thông, sự phối hợp, sự cần thiết, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc đưa trẻ em đến cơ sở giáo dục để được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, phát triển toàn diện theo luật định và bảo đảm quyền trẻ em; phối hợp chặt chẽ với gia đình trẻ, y tế địa phương để có phương án xử lý kịp thời khi có tình huống diễn biến phức tạp của dịch COVID-19, đặc biệt trong trường hợp trẻ có biểu hiện mắc COVID-19. Trước khi đưa trở lại cơ sở GDMN, gia đình phải đăng ký và cam kết với cơ sở giáo dục về việc thực hiện nghiêm túc các quy định trong phòng, chống dịch COVID-19 vì sự an toàn của trẻ em.

4. Cán bộ quản lý địa bàn phối hợp chính quyền địa phương kiểm tra rà soát, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng cơ sở nuôi giữ trẻ tự phát, chưa được cấp phép mà tổ chức hoạt động.

Phòng GD&ĐT đề nghị các Hiệu trưởng (Chủ cơ sở) các cơ sở giáo dục mầm non nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có phát sinh, khó khăn, vướng mắc vui lòng liên hệ qua chuyên viên phụ trách cấp học mầm non để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời./.

**Nơi Nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo phòng GD&ĐT;
- Lưu VT, GDMN.



**PHẠM HOA HÒA**

## **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

### **PHỤ LỤC**

#### **Hướng dẫn bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN**

*(Kèm theo Công văn số...../PGDĐT- GDMN ngày...../12/2021 của Phòng GDĐT)*

TT	Nội dung
<b>I. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>	
1	Thực hiện khai báo y tế hàng ngày theo quy định trước khi vào cơ sở GDMN.
2	Thực hiện 5K theo quy định.
3	Ban chỉ đạo phòng chống COVID-19 của cơ sở GDMN giao ban hằng tuần hoặc giao ban đột xuất khi có sự việc xảy ra, kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện các quy định về phòng chống dịch COVID-19.
4	Giáo viên cập nhật hằng ngày với gia đình trẻ em về lịch sử tiếp xúc của các thành viên trong gia đình mà trẻ em tiếp xúc khi ở nhà.
5	Cán bộ quản lý phối hợp với ngành Y tế địa phương tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về quy trình xử lý khi có ca F0 và xử lý trường hợp có sốt, ho, khó, thở... hoặc nghi ngờ mắc COVID-19 trong cơ sở GDMN.
<b>II. Đối với tổ chức hoạt động đón, trả trẻ em</b>	
1	Bố trí người đón, trả trẻ em tại cổng cơ sở hoặc các khu vực phù hợp với cơ sở GDMN, hạn chế người ra vào cơ sở; hạn chế tiếp xúc giữa trẻ em các nhóm/lớp với nhau. Thực hiện giãn cách đúng quy định khi giao, nhận trẻ. Phân luồng đón trẻ phù hợp với điều kiện của cơ sở; Đối với trẻ nhà trẻ, cần sắp xếp lối đi thuận lợi, ưu tiên riêng.
2	Đo thân nhiệt cho trẻ em và cha mẹ/người đưa, đón trẻ em trước khi vào trường hằng ngày.
3	Không đón, nhận trẻ em có biểu hiện sốt, ho... đồng thời hướng dẫn cha mẹ của trẻ chủ động đưa trẻ em đến cơ sở y tế, để được khám, tư vấn, điều trị.
4	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và cha mẹ trẻ em khi đưa, đón trẻ em tại cơ sở GDMN chủ động thực hiện khai báo y tế hằng ngày.
5	Cha mẹ/người đang trong thời gian cách ly tại nhà hoặc có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc trong gia đình trẻ có thành viên là F0 thì không được đưa, đón trẻ em đến cơ sở giáo dục.
6	Hướng dẫn trẻ em rửa tay hoặc rửa tay cho trẻ em bằng xà phòng, hoặc dung dịch sát khuẩn trước khi vào trường, nhóm/lớp, khi ra về, khi tay bẩn và khi cần thiết.
<b>III. Đối với tổ chức hoạt động ăn, ngủ cho trẻ em</b>	
1	Thực hiện nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế; Công văn số 964/ATTP-NĐTTT ngày 23/4/2020 của Cục An toàn Thực phẩm, Bộ Y tế về việc hướng dẫn bảo đảm an toàn thực phẩm trong phòng chống dịch COVID-19 đối với bếp ăn cơ sở giáo dục. Chỉ những cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định mới được hoạt động.



2	Khu vực chế biến thức ăn phải có nơi rửa tay, đủ nước sạch và xà phòng để rửa tay; có thể trang bị thêm dung dịch sát khuẩn bàn tay cho người sơ chế, chế biến thực phẩm.
3	Có đủ dụng cụ phục vụ ăn uống cho riêng từng trẻ em và được vệ sinh sạch sẽ, khử khuẩn trước và sau khi sử dụng.
4	Bảo đảm đủ nước uống hợp vệ sinh; mỗi trẻ em có một cốc (ly) uống nước dùng riêng được vệ sinh sạch sẽ; không dùng chung các đồ dùng cá nhân.
5	Đối với thực phẩm di chuyển phải được bao gói trong túi/hộp kín, an toàn và bảo quản theo quy định trong suốt quá trình vận chuyển.
6	Không tổ chức cho trẻ em ăn tập trung tại nhà bếp hoặc nhà ăn. Tổ chức ăn theo nhóm/lớp, hoặc theo suất ăn riêng tùy theo tình hình COVID-19. Khu vực tổ chức ăn uống cho trẻ em bảo đảm sạch sẽ, thoáng mát, bảo đảm an toàn.
7	Hướng dẫn trẻ em rửa tay hoặc rửa tay cho trẻ em trước và sau khi ăn, khi tay bẩn, giữ vệ sinh, hạn chế di chuyển, không nói to, cười đùa trong khi ăn uống.
8	Có đồ dùng cá nhân riêng cho từng trẻ em khi ngủ. Bảo đảm giãn cách giữa các trẻ em khi ngủ trên cơ sở khoa học và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường, nhóm, lớp.

#### **IV. Đối với hoạt động vệ sinh môi trường và tổ chức hoạt động vệ sinh cá nhân cho trẻ em**

##### **1. Đối với hoạt động vệ sinh môi trường**

1.1	Trang bị hóa chất khử khuẩn để phòng chống dịch theo đúng quy định của ngành Y tế.
1.2	Bố trí đủ thùng đựng rác và chất thải có nắp đậy kín, đặt ở vị trí thuận tiện và thực hiện thu gom, xử lý hàng ngày.
1.3	Thực hiện vệ sinh, khử khuẩn bề mặt phòng học, khu vệ sinh, phòng chức năng, hành lang... hằng ngày; ưu tiên biện pháp lau rửa đối với bàn ghế, tay nắm cửa, tay vịn cầu thang, tay vịn lan can, nút bấm thang máy... (tối thiểu 02 lần/ngày hoặc khi cần thiết).
1.4	Thực hiện vệ sinh, khử khuẩn hằng ngày đối với đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục; hạn chế sử dụng đồ chơi khó vệ sinh, khử khuẩn.
1.5	Tăng cường lưu thông không khí tại nhóm/lớp bằng cách mở cửa ra vào và cửa sổ, sử dụng quạt (Hạn chế sử dụng điều hòa trong nhóm/lớp học, nếu có sử dụng nên trong thời gian nhất định, sau đó phải mở cửa phòng nhóm/lớp tạo sự thông thoáng).

##### **2. Đối với tổ chức hoạt động vệ sinh cá nhân cho trẻ em**

2.1	Có đủ dụng cụ ăn uống cho riêng từng trẻ và được vệ sinh sạch sẽ, khử khuẩn trước và sau khi sử dụng; không dùng chung các đồ dùng cá nhân với trẻ khác (khăn lau mặt, lau mũi....).
2.2	Giáo viên khuyến khích trẻ tự lau mặt, lau miệng và để riêng khăn lau sau khi dùng không để lẫn với khăn của trẻ khác để phòng, chống dịch COVID-19 lây lan.
2.3	Giáo viên hướng dẫn trẻ giãn cách, không tập trung chờ đợi nhau khi rửa tay hoặc vào nhà vệ sinh cùng một lúc.

## V. Đối với tổ chức hoạt động cho trẻ em chơi - học

1	Điều chỉnh kế hoạch, lựa chọn các phương pháp, hình thức tổ chức cho trẻ em hoạt động bảo đảm giãn cách, hạn chế tiếp xúc gần giữa trẻ em với trẻ em phù hợp với điều kiện của trường, nhóm/lớp.
2	Tổ chức các hoạt động học thông qua chơi, không gây áp lực cho trẻ em và giáo viên khi trẻ em mới quay trở lại cơ sở giáo dục sau thời gian dài ở nhà phòng, chống dịch COVID-9, khuyến khích sự hào hứng, tạo cảm giác thoải mái giữa trẻ em với trẻ em, trẻ em với giáo viên...
3	Sử dụng tối đa diện tích phòng học, bố trí, tổ chức cho trẻ em chơi theo nhóm ở nhiều vị trí khác nhau trong nhóm/lớp, tránh tập trung số đông trẻ em vào một chỗ chơi.
4	Khuyến khích tổ chức hoạt động cho trẻ em theo nhóm nhỏ, cá nhân; hạn chế tổ chức hoạt động nhóm lớn, tập trung cả lớp.
5	Không tổ chức các hoạt động tập trung cho trẻ em giữa các nhóm/lớp chơi chung với nhau.
6	Chỉ tổ chức hoạt động ngoài trời theo nhóm nhỏ, bảo đảm giãn cách phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ sở GDMN.
7	Tăng cường giáo dục trẻ em kỹ năng bảo vệ sức khỏe, như: rửa tay, giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh thân thể, vệ sinh khi ăn, uống, biết ích lợi và ăn các thực phẩm có lợi cho sức khỏe để phòng, chống dịch COVID-19; nhận biết và phòng, tránh một số nguy cơ không an toàn trong bối cảnh dịch COVID-19.
8	Không tổ chức các hoạt động ngoại khóa, lễ hội, sự kiện dưới hình thức trực tiếp khi còn diễn biến phức tạp của dịch COVID-19.

