

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 555 /PGDDT

Thủ Dầu Một, ngày 24 tháng 4 năm 2025

V/v hướng dẫn đánh giá mức độ
chuyển đổi số của cơ sở giáo dục
phổ thông

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các đơn vị Tiểu học;
- Hiệu trưởng các đơn vị Trung học cơ sở.

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở thực hiện các nội dung sau:

1. Thành lập hội đồng và tổ chức tự đánh giá¹, phê duyệt kết quả tự đánh giá của đơn vị.

2. Gửi tờ trình đề nghị công nhận kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số về cơ quan chuyên môn quản lý trực tiếp trước ngày 10/5/2025 để tổ chức kiểm tra đánh giá và phê duyệt kết quả.

3. Báo cáo kết quả tự đánh giá nêu khó khăn, vướng mắc, đề xuất, kiến nghị và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số qua email leminhtien@tptdm.edu.vn trước ngày 10/5/2025 để tổng hợp. Đồng thời báo cáo kết quả tổng hợp qua link trực tuyến sau: <https://forms.gle/fBd7yJvHuZv7sSFPA>

*** Lưu ý:** Báo cáo, hồ sơ minh chứng phải được ký số hoặc số hóa.

4. Cập nhật kết quả tự đánh giá của đơn vị lên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục (csdl.binhduong.edu.vn) theo quy định.

5. Công bố kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị trên website đơn vị trước ngày 31/5/2025.

- Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc đơn vị phản hồi đến ông Lê Minh Tiến qua số điện thoại 0913860438 để kịp thời tham mưu lãnh đạo xem xét giải quyết.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Website phòng GDĐT;
- Lưu: VT, Tt.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Thanh Phương

¹ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.